

סילבוס בהיסטוריה לשכבה י"א (לא לכיתות לה"ב)

שנה"ל תשע"ט

שאלון 22281 (70%)

תאריך בחינת הבגרות: 7.2.19 (מועד חורף)

מבנה בחינת הבגרות בהיסטוריה

המקצוע מתפרש על פני תקופה בת כ-2500 שנה – החל מכיבוש ארץ ישראל על ידי היוונים ועד שנות ה-80 של המאה ה-20 – המהפך ועליית שלטון הליכוד. עם זאת, בצירי הזמן ובפרקי המבוא, אנו מלמדים תקופות חופפות שמעניקות רקע לנושאים הראשיים.

מקצוע היסטוריה אם כן, מחולק לחמש תקופות עיקריות/ חמישה נושאים עיקריים.

4 נושאי ההיבחנות בבחינת 70%:

פירוט כללי	הנושא	
תקופת בית המקדש השני, מכיבוש היוונים את הארץ, דרך מרד החשמונאים ושלטונם ועד לכיבוש הרומאים את ארץ ישראל, המרד הגדול וחורבן בית המקדש השני. מסגרת זמן: 300 לפנה"ס – 73 לספירה (לא כולל רקע).	1. ממדינת מקדש לעם הספר – תקופת בית שני	
תקופת פרוץ תופעת הלאומיות בישראל ובעמים. הלימודים מתחלקים לשלושה: א. הלאומיות באירופה: מרכיביה, גורמיה, תנועות לאומיות אירופית לדוגמה והצלחתה (גרמניה, יוון, איטליה – נתון לשיקול דעת המורה). ב. הלאומיות היהודית – הציונית: גורמיה; פעילותו של הרצל; העליות לארץ ישראל והמסגרות שהוקמו בה; פעילותו של אליעזר בן יהודה להחייאת השפה העברית; מלחמת העולם הראשונה והשפעתה על היישוב היהודי בא"י ויחסיו עם העות'מנים. ג. השוואה בין התנועה הלאומית היהודית – הציונית לתנועות האחרות באירופה. מסגרת זמן: המאה ה-17 – המאה ה-20 (לא כולל רקע).	2. לאומיות וציונות – הלאומיות בישראל ובעמים	
בתקופה זו, התלמידים ילמדו על המנדט הבריטי והקמת המחתרות, על המרד הערבי הגדול ועל התקופה של אחרי השואה ותחילת המאבק בבריטים באמצעות המחתרות ("הגנה", "אצ"ל ולח"י). התקופה מתפרשת מתחילת המנדט הבריטי ועד להקמת מדינת ישראל, מלחמת העצמאות על שלביה השונים ועד לסיום המלחמה, הסכמי הפסקת האש ובעיית הפליטים הפלסטינים. מסגרת זמן: 1921 – 1949 (כולל רקע).	3. המאבק להקמת מדינת ישראל ומלחמת העצמאות	

<p>נושא זה מוקדש למספר נושאים בין השנים 1950 – 1990 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • תהליך הדה קולוניזציה ועצמאות מדינות האסלאם • הקהילות היהודיות בארצות האסלאם והיחס אליהן עם הקמת מדינת ישראל ומלחמת העצמאות. • העליות למדינת ישראל בין השנים 1948 – 1960 וקשיי העולים. • מדיניות כור ההיתוך בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל והמעבר למדיניות הרב תרבותיות. • אחת ממלחמות ישראל (ששת הימים או יום הכיפורים) – נתון לשיקול דעת המורה המלמד. <p>מסגרת זמן: 1920 – 1990 (כולל רקע).</p>	<p>4. סוגיות בתולדות מדינת ישראל</p>
--	---

שימו לב:

נושאים 1 – 4 נלמדים לקראת בחינת הבגרות החיצונית בהיסטוריה (שסמלה 22281) ומשקלה 70% מהציון הסופי.

נושא ההיבחנות בהערכה הבית ספרית (30%):

<p>נושא זה נלמד בכמה היבטים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • עליית הנאצים לשלטון (1920 – 1933) והגורמים לכך. • האידיאולוגיה הנאצית על שלל עקרונותיה. • הפיכת גרמניה לנאצית בשנות ה-30. • היחס של גרמניה ליהודים בה בשנות ה-30. • פרוץ מלחמת העולם השנייה • הקמת הגטאות והחיים בהם – קשיים והתמודדות • הרחבת המלחמה • "הפתרון הסופי" – שלבים – בורות הירי, מחנות ההשמדה, צעדות המוות. • המרד בגטאות 	<p>5. עליית הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה.</p>
---	--

שימו לב:

נושא 5 נלמד במחצית השנייה של כיתה י'
 נושא זה מוערך באמצעות עבודות.
 נושא זה הוא 30% מהציון הסופי בבגרות.

נושאי ההוראה בשנה"ל תשע"ט – שכבה י"א (כיתות שאינן לה"ב)

קדם נושא: הכנות למבחן מסכם נושאי השנה שעברה – הלאומיות.

במהלך חודש ספטמבר ותחילת חודש אוקטובר תערכנה חזרות בכל הכיתות שאינן לה"ב – והן תבחנה ב-5.10.18 על נושא הלאומיות שמהווה 30% מציון הבגרות החיצונית.

הנושא הראשון: המאבק להקמת מדינת ישראל

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- מאבק המחותרות בבריטים כתנועה אחת וכמחתרות נפרדות: מאבק רצוף (אליס) ומאבק צמוד (העפלה והתיישבות).
- העברת שאלת ארץ ישראל לאו"ם וקבלת החלטת 29 (כ"ט) בנובמבר – סעיפי ההחלטה, הפעילות הדיפלומטית של התנועה הציונית והיהודים לקראת ההחלטה ועמדת המעצמות – ארה"ב וברה"מ.
- מלחמת העצמאות על כל שלביה.
- הכרזת העצמאות והקמת צה"ל.
- הסכמי שביתת הנשק והפסקת האש עם מדינות ערב.
- היווצרות בעיית הפליטים הפלסטינית.

הנושא השני: סוגיות נבחרות בתולדות מדינת ישראל

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- תהליך הזה קולוניאליזם
- הגורמים שהשפיעו על גורל יהודי ארצות האסלאם.
- העלייה והקליטה במדינת ישראל בשנות החמישים והשישים – קשיי המדינה והעולים והתמודדות המדינה עם הקליטה.
- מדיניות "כור ההיתוך" והמעבר למדיניות הרב תרבותיות.
- מלחמת ששת הימים או מלחמת יום הכיפורים (ע"פ שיקול דעת המורה).
- היווצרות בעיית הפליטים הפלסטינית.

הנושא השלישי: ממדינת מקדש לעם הספר – תקופת בית שני

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- ציוני דרך עיקריים במדינה היהודית החשמונאית.
- כיבוש רומא ודפוסי השלטון הרומי בארץ – שלטון עקיף ושלטון ישיר.
- מלכות הורדוס.
- שלטון הנציבים הרומים.
- המרד הגדול של היהודים ברומאים: גורמים, תוצאות והשפעות.
- המרכז היהודי ביבנה ופועלו של ריב"ז להמשכה של היהדות.

חזרות לקראת הבגרות: לאחר סיום הנושא השלישי.

מיד לאחר סיום נושא "ממדינת מקדש לעם הספר – תקופת בית שני", ייחל מרתון חזרות.

בתחילה תעשנה חזרות על נושא הלאומיות שנלמד בכיתה י' ובתחילת הסמסטר. מיד אחר כך יחזרו התלמידים על שלושת הנושאים האחרים שנלמדו בסמסטר זה. לאחר מכן ייגשו התלמידים לבחינת המתכונת ולבחינת הבגרות.

חובות לימודיות

כללי – תלמידי שתי השכבות מחויבים לבצע את כל העבודות, הבחנים והמבחנים, כמו כן לשמור על התנהלות והתנהגות תקינה על מנת לקבל את הציון הגבוה ביותר.

ציוד – בלימודי ההיסטוריה אין משתמשים בספר לימוד חיצוני אלא בחוברת שהצוות הפיק. על התלמיד להביא את הספר לשיעורי המקצוע. כמו כן עליו להביא כל חומר מצולם שחולק לו. אי הבאת הציוד ייחשב כפגיעה בהתנהגות – והתנהלות עקבית כזו תביא לפגיעה בציון ההגשה הסופי.

התלמיד צריך להביא מחברת לשיעורים – כזו שתתאים לו. מומלץ לא להשתמש בעפרון אלא רק בעט (עדיף כחול או שחור), שכן אין לכתוב בעפרון במבחני המקצוע. ניתן להשתמש במדגשים ובציוד אחר.

התנהלות והתנהגות – על התלמיד להגיע כאמור על ציודו לבית הספר (חוברת, מחברת וכלי כתיבה), עליו לכבד את המורה ואת התלמידים בכיתה ולהימנע משימוש בטלפון. יש להגיע בחולצת בית ספר ובלבוש מכבד. התנהגות פסולה ולא מכבדת תביא לפגיעה בהערכת המורה ולבסוף גם בציון ההגשה.

חובות לימודיות בשנה"ל תשע"ט – שכבה י"א

מחצית א'
<ul style="list-style-type: none">• 4 מבחנים מסכמים – 90%• הערכת מורה (תלמידאות) – 10%+<ul style="list-style-type: none">• מבחן מתכונת (ציון שערכו 30% והוא נכנס לציון ההגשה הסופי)• בחינת בגרות (ציון שערכו 49% מציון הבגרות הסופי)

מבנה הציונים במקצוע ההיסטוריה

מבנה הציונים הכללי במהלך כל שנות לימודי המקצוע

החל משנה"ל תשע"ו נכנסה ללימודי היסטוריה (כמו גם לשאר המקצועות) הרפורמה, על פיה, יחולק מקצוע ההיסטוריה בעצם לשני ציונים עיקריים:

א. ציון 70% (שאלון 22281) – ציון זה מורכב בעצם מארבעת הנושאים שאליהם נבחנים בבחינת הבגרות החיצונית. ציון 70% מחולק לשניים:

1. 21% – שמהווים את כל מה שהתלמיד עשה, למד, השיג ונבחן במשך שנתיים בבית הספר. בעצם, זהו ציון שבית הספר נותן לו על סמך הישגיו.

ציון זה, גם הוא מחולק לשלושה:

20% ציון סופי כיתה י'

50% ציון סופי כיתה י"א

30% ציון בחינת המתכונת (המכונה גם "מגן")

2. 49% – בחינת בגרות חיצונית שעליה מופקד משרד החינוך והוא זה שנותן את הציון.

ב. ציון 30% (שאלון 22283) – זהו ציון המבוסס כולו על עבודות ופרויקטים בית ספריים על נושא מסוים (השוואה), ובית הספר הוא זה שנותן את הציון הסופי.

ציון הבגרות הסופי בהיסטוריה אם כך מורכב:

מציון 70% (החולק בעצמו ל-21% אותם נותן ביה"ס על סמך הישגי התלמידים ול-49% בחינת בגרות חיצונית) ומציון 30% - הערכה בית ספרית: עבודות, פרויקטים ועוד (ציון זה מוענק ע"י בית הספר).

לתשומת לבכם:

במהלך כל שנות התיכון – במערכת המשו"ב, הציונים יוצגו כשניים נפרדים:

ציון סופי ל-70% (שאלון 22281)

ציון סופי ל-30% (שאלון 22283)

רק בתעודת הבגרות תקבלו ציון סופי המורכב משני השאלונים.

מבנה הציונים בשנה"ל תשע"ט – שכבה י"א – כיתות שאינן לה"ב

מחצית א'
• מבחן א' – מסכם י' – לאומיות – 10%
• מבחן ב' – לאומיות ומעט מהמאבק להקמת המדינה – 20%
• מבחן ג' – לאומיות, המאבק להקמת המדינה, סוגיות בתולדות מדינת ישראל – 25%
• מבחן ד' – מסכם – כל 4 הנושאים – 35%
• הערכת מורה – 10%
• בחינת מתכונת – 30% מתוך 21% שביה"ס נותן.
• בחינת בגרות – 49% מציון הבגרות הסופי

דרכי התקשרות – צוות היסטוריה

ניתן לתקשר ולהציף בעיות באמצעות מערכת המשו"ב. כמו כן ניתן לבקש את מספרי הטלפון של חברי הצוות באופן פרטני.