

## סילבוס – מקצוע היסטוריה

שנה"ל תשע"ט

שכבה י"א – עולים חדשים

שאלון 22284 (70%)

תאריך בחינת הבגרות: 24.6.19

(מועד קיץ)

### מבנה בחינת הבגרות בהיסטוריה

המקצוע מתפרש על פני תקופה בת כ-2500 שנה – החל מכיבוש ארץ ישראל על ידי היוונים ועד שנות ה-80 של המאה ה-20 – המהפך ועליית שלטון הליכוד. עם זאת, בצירי הזמן ובפרקי המבוא, אנו מלמדים תקופות חופפות שמעניקות רקע לנושאים הראשיים.

מקצוע היסטוריה אם כן, מחולק לשש תקופות עיקריות/ שישה נושאים עיקריים.

5 נושאי ההיבחנות בבחינת 70%:

פירוט כללי	הנושא	
תקופת פרוץ תופעת הלאומיות בישראל ובעמים. הלימודים מתחלקים לשניים: א. הלאומיות באירופה: מרכיביה, גורמיה, תנועות לאומיות אירופיות לדוגמה והצלחתה (גרמניה, יוון, איטליה – נתון לשיקול דעת המורה). ב. הלאומיות היהודית – הציונית: גורמיה; פעילותו של הרצל; העליות לארץ ישראל והמסגרות שהוקמו בה; פעילותו של אליעזר בן יהודה להחייאת השפה העברית.  מסגרת זמן: המאה ה-17 – המאה ה-20 (לא כולל רקע).	1. לאומיות וציונות – הלאומיות בישראל ובעמים	
בין מלחמות העולם בארץ ובעולם. בתקופה זו התלמידים ילמדו על סיומה של המלחמה הגדולה, על חוזה ורסאי ועל חלוקת המדינות מחדש באירופה ובעולם. התלמידים ילמדו על תחילת המנדט הבריטי ועל בניין הבית הלאומי בארץ ישראל. בנוסף ילמדו גם על תחילת הסכסוך בין היהודים, הערבים והבריטים ועל פרסום הספרים הלבנים.  מסגרת זמן: 1917 – 1939	2. בין שתי מלחמות העולם והיישוב היהודי בתקופת מלח"ע השנייה	
בתקופה זו, כמו בעבודות ההערכה הבית ספרית, ילמדו התלמידים על הסיבות שהביאו את הגורמים לבחור בהיטלר ולחזקו. הם ילמדו על הפיכתה של גרמניה לנאצית והפגיעה ביהודים. בנוסף, הם יגעו בפרוץ המלחמה ובהכנסת היהודים לגטאות. כמו כן על הרחבת	3. עליית הנאצים לשלטון, מלחמת העולם השנייה והשואה.	

		המלחמה ועל "הפתרון הסופי".
		<b>מסגרת זמן: 1918 – 1945</b>
4.	<b>המאבק להקמת מדינת ישראל</b>	במסגרת נושא זה ילמדו תלמידי כיתת העולים החדשים על העברת שאלת ארץ ישראל לאו"ם ועל הפעילות הדיפלומטית לקראת ההצבעה.  <b>מסגרת זמן: 1947</b>
5.	<b>סוגיות נבחרות בתולדות מדינת ישראל</b>	<b>נושא זה נלמד בכמה היבטים:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• העלייה והקליטה במדינת ישראל בשנות החמישים והשישים – קשיי המדינה והעולים והתמודדות המדינה עם הקליטה.</li> <li>• מלחמת ששת הימים</li> <li>• מלחמת יום הכיפורים</li> </ul> <b>מסגרת זמן: 1918 – 1945</b>

#### שימו לב:

נושאים 1 – 5 נלמדים לקראת בחינת הבגרות החיצונית בהיסטוריה (שסמלה 22284) ומשקלה 70% מהציון הסופי.

#### נושא ההיבחנות בהערכה הבית ספרית (30%):

6.	<b>עליית הנאצים, מלחמת העולם השנייה והשואה.</b>	<b>נושא זה נלמד בכמה היבטים:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• עליית הנאצים לשלטון (1920 – 1933) והגורמים לכך.</li> <li>• האידיאולוגיה הנאצית על שלל עקרונותיה.</li> <li>• הפיכת גרמניה לנאצית בשנות ה-30.</li> <li>• היחס של גרמניה ליהודים בה בשנות ה-30.</li> <li>• פרוץ מלחמת העולם השנייה</li> <li>• הקמת הגטאות והחיים בהם – קשיים והתמודדות</li> <li>• הרחבת המלחמה</li> <li>• "הפתרון הסופי" – שלבים – בורות הירי, מחנות ההשמדה, צעדות המוות.</li> <li>• המרד בגטאות</li> </ul>
----	---	---

#### שימו לב:

נושא 6 נלמד במחצית השנייה של כיתה י' נושא זה מוערך באמצעות עבודות.  
נושא זה הוא 30% מהציון הסופי בבגרות.

## נושאי ההוראה בשנה"ל תשע"ט – שכבה י"א – כיתת עולים חדשים

### הנושא הראשון: לאומיות וציונות – הלאומיות בישראל ובעמים

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- השינויים שיצרה הלאומיות המודרנית במפה האירופית – מקונגרס וינה ועד חוזה ורסאי.
- מרכיביה של הלאומיות המודרנית והגורמים לצמיחתה.
- תנועה לאומית אחת לדוגמה ומאבקה לעצמאות (גרמניה, יוון או איטליה) – בחירת התנועה הלאומית היא ע"פ שיקול דעת המורה.
- הגורמים לצמיחת התנועה הלאומית היהודית – הציונות.
- פועלו של הרצל – כתיבה, הקמת התנועה הציונית, מו"מ עם המעצמות והצעת אוגנדה.
- הגורמים לעליות הראשונות
- רעיונות ועקרונות העליות הראשונות: כיבוש העבודה, כיבוש השמירה, כיבוש השפה.
- המסגרות שהוקמו בעליות הראשונות: ארגוני שמירה, תחיית השפה העברית – א. בן יהודה.

### הנושא השני: בין שתי מלחמות העולם והיישוב היהודי בתקופת מלה"ע השנייה.

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- 14 הנקודות של ווילסון וחוזה ורסאי
- השינויים במפה המדינית של אירופה והמזה"ת ושיטת המנדטים.
- דרך בניין הבית הלאומי בשנות העשרים והשלושים.
- התגברות המתח בין שני הלאומים בארץ-ישראל והשפעותיו. היערכות היישוב היהודי בתחום הביטחון.
- התגברות המתח בין שני הלאומים בארץ-ישראל והשפעותיו. היערכות היישוב היהודי בתחום הביטחון.

### הנושא השלישי: בין שתי מלחמות העולם והיישוב היהודי בתקופת מלה"ע השנייה.

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- האידיאולוגיה הנאצית.
- התבססות המשטר הנאצי בגרמניה.
- הקמת הגטאות והחיים בהם – קשיים והתמודדות
- הרחבת המלחמה
- הקשר בין ההרג ההמוני של יהודי ברה"מ לפלישה אליה.
- יחס האוכלוסייה בארצות הכיבוש אל היהודים.
- "הפתרון הסופי" – שלבים – בורות הירי, מחנות ההשמדה, צעדות המוות.
- המרד בגטאות.

## הנושא הרביעי: המאבק להקמת מדינת ישראל

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- העברת שאלת ארץ ישראל לאו"ם וקבלת החלטת 29 (כ"ט) בנובמבר – סעיפי ההחלטה, הפעילות הדיפלומטית של התנועה הציונית והיהודים לקראת ההחלטה ועמדת המעצמות – ארה"ב וברה"מ.

## הנושא החמישי: סוגיות נבחרות בתולדות מדינת ישראל

במסגרת נושא זה יילמדו התלמידים את הנושאים הבאים:

- העלייה והקליטה במדינת ישראל בשנות החמישים והשישים – קשיי המדינה והעולים והתמודדות המדינה עם הקליטה.
- מלחמת ששת הימים
- מלחמת יום הכיפורים

## חובות לימודיות

**כללי** – תלמידי שתי השכבות מחויבים לבצע את כל העבודות, הבחנים והמבחנים, כמו כן לשמור על התנהלות והתנהגות תקינה על מנת לקבל את הציון הגבוה ביותר.

**ציוד** – בלימודי ההיסטוריה אין משתמשים בספר לימוד חיצוני אלא בחוברת שהצוות הפיק. על התלמיד להביא את הספר לשיעורי המקצוע. כמו כן עליו להביא כל חומר מצולם שחולק לו. אי הבאת הציוד ייחשב כפגיעה בהתנהגות – והתנהלות עקבית כזו תביא לפגיעה בציון ההגשה הסופי.

התלמיד צריך להביא מחברת לשיעורים – כזו שתתאים לו. מומלץ לא להשתמש בעפרון אלא רק בעט (עדיף כחול או שחור), שכן אין לכתוב בעפרון במבחני המקצוע. ניתן להשתמש במדגשים ובציוד אחר.

**התנהלות והתנהגות** – על התלמיד להגיע כאמור על ציודו לבית הספר (חוברת, מחברת וכלי כתיבה), עליו לכבד את המורה ואת התלמידים בכיתה ולהימנע משימוש בטלפון. יש להגיע בחולצת בית ספר ובלבוש מכבד. התנהגות פסולה ולא מכבדת תביא לפגיעה בהערכת המורה ולבסוף גם בציון ההגשה.

## חובות לימודיות בשנה"ל תשע"ט – שכבה י"א – כיתת עולים חדשים

מחצית א'	מחצית ב'
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 מבחנים מסכמים – 70% (30% + 40%)</li><li>• בוחן אחד – 20%</li><li>• הערכת מורה (תלמידאות) – 10%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 מבחנים מסכמים – 70% (30% + 40%)</li><li>• בוחן אחד – 20%</li><li>• הערכת מורה (תלמידאות) – 10%</li></ul>

## מבנה הציונים במקצוע ההיסטוריה

### מבנה הציונים הכללי במהלך כל שנות לימודי המקצוע – עולים חדשים

החל משנה"ל תשע"ו נכנסה ללימודי היסטוריה (כמו גם לשאר המקצועות) הרפורמה, על פיה, יחולק מקצוע ההיסטוריה בעצם לשני ציונים עיקריים:

א. ציון 70% (שאלון 22284) – ציון זה מורכב בעצם מחמשת הנושאים שעליהם נבחנים בבחינת הבגרות החיצונית. ציון 70% מחולק לשניים:

- I. 21% – שמהווים את כל מה שהתלמיד עשה, למד, השיג ונבחן במשך שנתיים בבית הספר. בעצם, זהו ציון שבית הספר נותן לו על סמך הישגיו.  
ציון זה, גם הוא מחולק לשלושה:  
70% ציון סופי כיתה י"א  
30% ציון בחינת המתכונת (המכונה גם "מגן")
- II. 49% – בחינת בגרות חיצונית שעליה מופקד משרד החינוך והוא זה שנותן את הציון.

ב. ציון 30% (שאלון 22283) – זהו ציון המבוסס כולו על עבודות ופרויקטים בית ספריים על נושא מסוים (השואה), ובית הספר הוא זה שנותן את הציון הסופי.

ציון הבגרות הסופי בהיסטוריה אם כך מורכב:

מציון 70% (החולק בעצמו ל-21% אותם נותן ביה"ס על סמך הישגי התלמידים ול-49% בחינת בגרות חיצונית) ומציון 30% - הערכה בית ספרית: עבודות, פרויקטים ועוד (ציון זה מוענק ע"י בית הספר).

לתשומת לבכם:

במהלך כל שנות התיכון – במערכת המשו"ב, הציונים יוצגו כשניים נפרדים:

ציון סופי ל-70% (שאלון 22284)

ציון סופי ל-30% (שאלון 22283)

רק בתעודת הבגרות תקבלו ציון סופי המורכב משני השאלונים.

## מבנה הציונים בשנה"ל תשע"ט – שכבה י"א – כיתת עולים חדשים

מחצית א'	מחצית ב'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מבחן ראשון – 30% - על הלאומיות</li> <li>• בוחן אחד – 20% על - "בין שתי מלחמות העולם"</li> <li>• מבחן שני – 40% - על הלאומיות, בין שתי מלחמות העולם וחלק מנושא השואה ומלה"ע השנייה</li> <li>• הערכת מורה (תלמידאות) – 10%</li> <li>• בחינת מתכונת – 30% מתוך 21% שביה"ס נותן.</li> <li>• בחינת בגרות – 49% מציון הבגרות הסופי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מבחן ראשון – 30% - על הלאומיות</li> <li>• בוחן אחד – 20% על - "בין שתי מלחמות העולם"</li> <li>• מבחן שני – 40% - על הלאומיות, בין שתי מלחמות העולם וחלק מנושא השואה ומלה"ע השנייה</li> <li>• הערכת מורה (תלמידאות) – 10%</li> <li>• בחינת מתכונת – 30% מתוך 21% שביה"ס נותן.</li> <li>• בחינת בגרות – 49% מציון הבגרות הסופי</li> </ul>

### דרכי התקשרות – צוות היסטוריה

ניתן לתקשר ולהציף בעיות באמצעות מערכת המשו"ב. כמו כן ניתן לבקש את מספרי הטלפון של חברי הצוות באופן פרטני.