

תכנית לימודים תלת שנתית במקצוע ערבית לכיתות י"א-י"ב

המקצוע נלמד במשך 3 שנים על פי חלוקת השעות הבאה:

שכבה י"א- 3 ש"ש

שכבה י"ב- 5 ש"ש

שכבה י"ג- 5 ש"ש

התלמידים יבחנו בתום תקופת הלימודים במועד קיץ בבחינת בגרות חיצונית – מספר שאלון: 018381. בחינה

זו תהווה 70% מהציון הסופי במקצוע. 30% הנותרים ייקבעו כציון בית ספרי במסגרת ההוראה החלופית

והלמידה המשמעותית, ואלו ייפרשו על פני 3 שנים כדלקמן:

בשכבה י"א- 5%: שיחה בעל פה, קריאה ותרגום של ידיעות עיתונאיות.

בשכבה י"ב- 10%: תיק עבודות שיורכב מ: א. תרגום כותרות אקטואליות ברשתות הערביות

ב. תרגום אמרות ופתגמים

ג. התלמידים יציגו תעודת זהות של אירועים שהתרחשו

ביום הולדתם או תעודת זהות של אישים שנולדו

במועד זה ויצגו זאת בפני יתר חברי הקבוצה.

בשכבה י"ג- 15%: שיחה בעל פה, קריאה, תרגום ופרשנות של סורות מן הקוראן.

הרכב הציון בתעודה בשלוש השכבות (במסגרת ה-70%):

מבחנים 50%

בחנים 20%

עבודות 20%

הערכת מורה 10%

ציון ההגשה לבחינת הבגרות יתבסס על ציון שנתי 70% וציון בחינת המתכונת 30%.

חברות הלימוד: אתגרים א לשכבה י"א ואתגרים ב לשכבה י"ב.

מצ"ב מפרט התכנים על פי תכנית הלימודים לחטיבה העליונה כפי שקבע משרד החינוך.

כיתה י' 3 ש"ש -

<p>נושא</p> <p>פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם</p> <p>מפרט התכנים</p>	<p>נושא</p>
<p>קריאה, האזנה, והבעה בעל-פה ובכתב של צירופים ומשפטים בהגייה ובהטעמה הנכונה תוך שימוש באוצר מילים רחב ככל הניתן.</p> <p>כותרות וקטעי עיתונות ואקטואליה</p>	<p>אוצר מילים*</p> <p>*ראו מאגר מילים לכיתה י' בנספח התכנית.</p> <p>38 שעות</p>
<ul style="list-style-type: none"> • הא הידיעה (אֵל) • אותיות השמש • תנועות העזר • כינויי הקניין • כינויי רמז לקרוב (הַזֶּה, הַזֵּה, הַזֹּלָה) • כינויי רמז לרחוק (דָּלֵךְ, תֵּלֵךְ) - לידיעה פסיבית • ריבוי שאיננו מציינ בני אדם • כינויי הזיקה (במשפטי סֵלָה בלבד) • כינויי המושא - לידיעה פסיבית • ערך היתרון - ידיעה פסיבית* • יָא א(ל)נְסָבָה (יֵי היחס) - ידיעה פסיבית* • המספר היסודי 3-10 - ידיעה פסיבית* • התאמת השמות, התארים והכינויים (זכר/נקבה) • סדר המילים במשפט הפועלי (הנשוא הפועלי קודם לנושא ובא בנסתר/נסתרת) • נטיית הפועל בעבר, הווה-עתיד, ציווי, בינוני פועל, בינוני פעול וצורת המצדר של הבניינים הבאים (שלמים בלבד): 	<p>נושאים דקדוקיים*</p> <p>*הנושאים הדקדוקיים הנדרשים כוללים את הנושאים שנלמדו בכיתות ז'-ט' ומרחיבים אותם.</p> <p>28 שעות</p>

<p>נושא</p> <p>מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת. להבין וליישם</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • בניין 1 (فعل) • בניין 2 (فعل) • בניין 3 (فاعل) • בניין 4 (أفعل) • בניין 5 (تفعل) • בניין 6 (تفاعل) • בניין 7 (إنفعل) • בניין 8 (إفعل) - ללא השינויים • בניין 10 (استفعل) 	<ul style="list-style-type: none"> • להעשרה- אין חובת לימוד * ידיעה פסיבית - זיהוי והבנה
<p>שימוש מושכל במילון ערבי-עברי פענוח מילים לא מוכרות בעזרת המילון הבנת כותרות עיתונים וידיעות עיתונאיות (מהעיתונות השוטפת הכתובה, מידיעות חדשותיות באינטרנט או מכתבות עיתון מעובדות)</p>	<p>שימוש במילון ערבי-עברי</p> <p>6 שעות</p>
<p>ניהול שיחה בסיסית במגוון נושאים נתונים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • כל הנושאים שנלמדו בכיתות ז'-ט' • ברכות • מילות נימוס ופנייה • מושגי זמן • לבוש וצבעים – בסיסי בלבד • סדר יום - להעשרה • מאכלים שונים- להעשרה • פתגמים ומטבעות לשון- להעשרה 	<p>שיח בין-אישי*</p> <p>* חומר זה בנוי על הנלמד בכיתות ז'-ט' ומרחיב אותו.</p> <p>15 שעות</p>

<p>מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם</p>	<p>נושא</p>
<p>הכרת מעמד ירושלים באסלאם בתקופות שונות: <ul style="list-style-type: none"> • ירושלים ככיוון התפילה הראשון • כיבוש ירושלים על-ידי הח'ליף עמר • הקמת אל־מסג'ד אל־אקצא וכיפת הסלע </p>	<p>ירושלים ומעמדה באסלאם 3 שעות</p>
<p>הכרה של סופר/ת, משורר/ת, מוזיקאי/ת או במאי ערבי/ה ו/או אחת מיצירותיהם הבולטות- להעשרה</p>	<p>מן התרבות הערבית</p>

כיתות י"א- י"ב § ש"ש בכל כיתה

מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם	נושא	
2 יח"ל השלמה מ 3 יח"ל ל- 5	2 יח"ל השלמה ל-3	
<p>קריאה, האזנה, והבעה בעל-פה ובכתב של צירופים ומשפטים בהגייה ובהטעמה הנכונה תוך שימוש באוצר מילים רחב ככל הניתן</p> <p>קטעי עיתונות ואקטואליה</p> <p>בנוסף לשני מאמרים שנקבעו על-ידי המפמ"ר</p> <p>*הערות: 1. אוצר המילים מבוסס על מאגרי מילים נתונים לכיתות י"א-י"ב ועל מילים נוספות מהחומר הנלמד. 2. מספר המילים לידיעה אקטיבית מתוך המאגרים ייבחר על-פי שיקול הדעת של המורה ובהתאם לרמת הכיתה.</p>	<p>קריאה, האזנה, והבעה בעל-פה ובכתב של צירופים ומשפטים בהגייה ובהטעמה הנכונה תוך שימוש באוצר מילים רחב ככל הניתן.</p> <p>קטעי עיתונות ואקטואליה</p> <p>*הערות: 1. אוצר המילים מבוסס על מאגרי מילים נתונים לכיתות י"א-י"ב ועל מילים נוספות מהחומר הנלמד. 2. מספר המילים לידיעה אקטיבית מתוך המאגרים ייבחר על-פי שיקול הדעת של המורה ובהתאם לרמת הכיתה.</p>	<p>אוצר מילים*</p> <p>ל-2 יח"ל השלמה ל-3: 70 שעות</p> <p>ל-2 יח"ל השלמה ל-5: 60 שעות</p> <p>*ראו מאגרי מילים לכיתות י"א ו-י"ב בנספח התכנית.</p>
<p>חזרה על כל הנושאים הדקדוקיים המופיעים ב-2 יח"ל השלמה ל-3.</p> <p>• كَانَ وَأَخَوَاتُهَا – לידיעה אקטיבית (كان, لَيْسَ, صَارَ, أَصْبَحَ, بَقِيَ,</p>	<p>• בניין 8 (أَفْتَعَلَ): נטיית הפועל ב-עבר, עתיד, ציווי, בינוני פועל ופעול וצורת המצדר כולל השינויים</p> <p>• עתיד מנצוב (المُضَارِع</p>	<p>נושאים דקדוקיים*</p>

מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם		נושא
2 יח"ל השלמה מ 3 יח"ל ל- 5	2 יח"ל השלמה ל-3	
<p>مَا زَالَ/لَمْ يَزَلْ/لَا يَزَالُ, مَا دَامَ</p> <ul style="list-style-type: none"> • בניין 9 (إِفْعَلٌ) – להעשרה • גזרות הפועל: ל"ו, ל"י (الْتَاقِص) בעלי ההמזה (الْمَهْمُوز) • جَاءَ و- رَأَى בבניין 1- ידיעה פסיבית** • פעלים מורכבים - להעשרה • הבעת סביל בעזרת نَمَّ +מצדר- ידיעה פסיבית • סביל סתמי- להעשרה • إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا (إِنَّ, أَنْ, لَأَنَّ, كَأَنَّ, لَكِنَّ, لَيْتَ, لَعَلَّ) • كَانَ وَأَخَوَاتُهَا – לידיעה פסיבית (كَانَ, لَيْسَ, صَارَ, أَصْبَحَ, بَقِيَ, مَا زَالَ/لَمْ يَزَلْ/لَا يَزَالُ, مَا دَامَ) • משפט מצב (جُمْلَةٌ حَالِيَّةٌ) 	<p>الْمَنْصُوب) והמרה למצדר</p> <ul style="list-style-type: none"> • עתיד מקוצר/מגזום (الْمُضَارِعُ الْمَحْزُوم) • גזרות הפועל: ע"ע/כפולים (الْمُضَاعَف) פ"ו, פ"י (الْمِثَال) ע"ו, ע"י (الْأَجُوف) • צורת הסביל (الْمَحْهُول) בבניינים 1-10 (כולל הגזרות הנלמדות) • הניקוד הסופי (الْإِعْرَاب) • إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا (إِنَّ, أَنْ, لَأَنَّ, كَأَنَّ, لَكِنَّ, لَيْتَ, لَعَلَّ) • كَانَ وَأَخَوَاتُهَا – לידיעה פסיבית (كَانَ, لَيْسَ, صَارَ, أَصْبَحَ, بَقِيَ, مَا زَالَ/لَمْ يَزَلْ/لَا يَزَالُ, مَا دَامَ) • ריבוי שלם זכר 	<p>*הנושאים הנדרשים בכיתות י"א-י"ב מתבססים על הנושאים שנלמדו בכיתה י' ומרחיבים אותם.</p> <p>ל-2 יח"ל השלמה ל-3: 50 שעות</p> <p>ל-2 יח"ל השלמה ל-5: 50 שעות</p> <ul style="list-style-type: none"> • להעשרה- אין חובת לימוד • ** ידיעה פסיבית - זיהוי והבנה

<p style="text-align: center;">מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם</p>		<p style="text-align: center;">נושא</p>
<p style="text-align: center;">2 יח"ל השלמה מ 3 יח"ל ל- 5</p>	<p style="text-align: center;">2 יח"ל השלמה ל-3</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • הזוגי בשם, בתואר, בפועל ובכינויים • המספר המונה (أَلْعَدَدُ الْأَصْلِيُّ) - להעשרה המספרים 1-10 (בזכר ובנקבה) עשרות שלמות + השם הנמנה <ul style="list-style-type: none"> - מאה- - מאתיים- - אלף- - אלפיים- • מספרים מורכבים - ידיעה פסיבית* להעשרה • המספר הסודר 1-10 (בזכר ובנקבה) - להעשרה (أَلْعَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ) • חמשת השמות (أَلْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ) (أَب, أُم, أَخ - לידיעה אקטיבית حَم, ذُو, فُو - לידיעה פסיבית • לא לשלילה מוחלטת (لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ) • משפט תנאי (جُمْلَةُ شَرْطِيَّة) בחיוב ובשלילה (إِنْ, إِذَا, مَنْ) תנאי בטל (لَوْ) - להעשרה 	<ul style="list-style-type: none"> • ריבוי שלם נקבה • ערך היתרון • ערך ההפלגה (أَفْعَلُ التَّفْضِيلِ) • משפטי זיקה (صِلَّة, صِفَّة) • ששת השמות - להעשרה (إِسْم, إِبْن, ابْنَة, إِمْرَأَة, إِنْثَان, إِنْثَان) • תיאור זמן - ידיעה פסיבית (ظَرْفُ زَمَان) • תיאור מקום - ידיעה פסיבית (ظَرْفُ مَكَان) • תיאור מצב (أَلْحَال) • הזוגי בשם ובתואר • המספר המונה (أَلْعَدَدُ الْأَصْلِيُّ) *ידיעה פסיבית המספרים 1-10 (בזכר ובנקבה) עשרות שלמות + השם הנמנה 	

<p style="text-align: center;">מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם</p>		<p style="text-align: center;">נושא</p>
<p style="text-align: center;">2 יח"ל השלמה מ 3 יח"ל ל- 5</p>	<p style="text-align: center;">2 יח"ל השלמה ל- 3</p>	
<p>ביטול השפעת התנאי (ف) - ידיעה פסיבית</p> <p>משפט תנאי שמני- להעשרה</p> <ul style="list-style-type: none"> • תיאור אופן (الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ) • שמות מחוסרי תנוין- לידיעה פסיבית (الْأَسْمَاءُ الْمَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ) (במשקלים הנפוצים - יתרון, הפלגה, צבעים, מומים וריבוי שבור) • הפנייה- להעשרה (الْتِدَاءُ) • תיאור ההבחנה (الْتَمْيِيزِ) - ידיעה פסיבית* كَمْ + השם ביחיד- לידיעה אקטיבית • תיאור סיבה/תכלית (الْمَفْعُولُ لَهُ / لِأَجْلِهِ) • מא ההתפעלות (مَا التَّعَجُّبِ) - ידיעה פסיבית* • סמיכות מדומה (إِضَافَةٌ غَيْرُ حَقِيقِيَّةٍ) - להעשרה • משפטי זיקה הפוכים (مَا... مِنْ / مِنَ الْبَيَانِ) - ידיעה פסיבית* 		

מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם		נושא
2 יח"ל השלמה מ 3 יח"ל ל- 5	2 יח"ל השלמה ל-3	
<ul style="list-style-type: none"> ● ל' ההדגשה (لام التأكيد) להעשרה ● ההוצאה מן הכלל (ألاستثناء) - להעשרה ● הבעת ברכות ואיחולים- להעשרה 		
<p>הרחבת השיחה והעמקתו בנושאים שנלמדו:*</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ברכות + מילות נימוס ● אקטואליה ● אני משפחתי וביתי (בני המשפחה עיסוקם, תיאור הבית שבו אני גר, חדריו ומיקומו) ● אני ובית ספרי (מוריי ומקצועות הלימוד) ● תכניותיי לעתיד ● תחביביי בשעות הפנאי <p>* ראו פירוט בעמוד הבא לגבי שיח בין אישי במסלול ספרותית ובמסלול מדוברת</p>	<p>ניהול שיחה בסיסית במגוון נושאים נתונים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ברכות + מילות נימוס ● אקטואליה ● אני משפחתי וביתי (בני המשפחה עיסוקם, תיאור הבית שבו אני גר, חדריו ומיקומו) ● אני ובית ספרי (מוריי ומקצועות הלימוד) ● תכניותיי לעתיד ● תחביביי בשעות הפנאי- 	<p>שיח בין-אישי*</p> <p>* חומר זה בנוי על הנלמד בכיתות ז'-י' ומרחיב אותו</p> <p>ל-2 יח"ל השלמה ל-3: 30 שעות</p> <p>ל-2 יח"ל השלמה ל-5: 30 שעות</p>

מפרט התכנים פירוט התכנים שעל התלמידים ללמוד ולדעת, להבין וליישם		נושא
2 יח"ל השלמה מ 3 יח"ל ל- 5	2 יח"ל השלמה ל-3	שימוש במילון ערבי-עברי ל-2 יח"ל השלמה ל-3: 16 שעות
שימוש מושכל במילון ערבי-עברי (גם במילון מקוון) פענוח מילים לא מוכרות בעזרת המילון הבנת כותרות עיתונים וידיעות עיתונאיות אותנטיות ומורכבות (מהעיתונות השוטפת הכתובה, מידיעות חדשותיות באינטרנט או מכתבות ומאמרים בעיתון)	שימוש מושכל במילון ערבי-עברי (גם במילון מקוון) פענוח מילים לא מוכרות בעזרת המילון הבנת כותרות עיתונים וידיעות עיתונאיות (מהעיתונות השוטפת הכתובה, מידיעות חדשותיות באינטרנט או מכתבות ומאמרים בעיתון)	
3 יצירות ספרותיות* (מומלץ ללמד לפחות שיר אחד) *ראו רשימת היצירות הספרותיות וקטעי השירה הניתנים לבחירה בנספח התכנית.	2 יצירות ספרותיות* להעשרה *ראו רשימת היצירות הספרותיות וקטעי השירה הניתנים לבחירה בנספח התכנית.	ספרות ערבית מודרנית ל-2 יח"ל השלמה ל-3: 8 שעות ל-2 יח"ל השלמה ל-5: 20 שעות
6 קטעי קריאה בערבית קלאסית (רצוי מתקופות שונות)* • ראו מבחר קטעים קלאסיים לבחירה בנספח התכנית. א 7 סורות לבחירה* *ראו רשימת הסורות לבחירה בנספח התכנית. א 3 קטעי קריאה בערבית קלאסית ו-3 סורות לבחירה		ספרות ערבית קלאסית א קוראן ל-2 יח"ל השלמה ל-5: 14 שעות