**תיכון חדש הרצליה**

**קורס השכלה כללית בנושא קיימות ואיכות הסביבה**

**מורה: נירית מלכה**

רציונל:

ההתפתחות הטכנולוגית שהתרחשה במהלך ההיסטוריה האנושית, ששיאה במאתיים השנים האחרונות, תרמה באופן משמעותי להעלאת רמת החיים ולשיפור איכות החיים של בני אדם רבים מאוד.

**אלא שלקדמה הטכנולוגית ממנה נהנית האנושות ישנו מחיר כבד של פגיעה בסביבה**: האדם משפיע על סביבתו, מתערב ומשנה אותה. שינויים אלו מפרים את האיזון הטבעי הנחוץ לטבע ולהמשך קיומו של האדם בסביבתו.

הפגיעה המתמשכת בסביבה מאלצת את כולנו להתמודד עם בעיות חשובות , שכולן הן מעשה ידי אדם:

* דלדול משאבי טבע בעקבות ניצול יתר שלהם (לדוגמה: שאיבת יתר של מי תהום).
* זיהום הסביבה – זיהום הקרקע, האוויר והמים
* הכחדה של מיני צמחים ובעלי חיים

בשנים האחרונות גוברת המודעות לחשיבות השמירה על הסביבה ולשיקום נזקים שכבר נעשו. זאת כדי לאפשר איכות חיים טובה, בהווה ובעתיד, למין האנושי על פני כדור הארץ.

(מתוך: שמירת הסביבה בישראל / מט"ח <http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=17805>)

מטרות הקורס:

\* הצגת המשאבים בכדור הארץ , אופני השימוש בהם והשלכותיהם.

\* היכרות עם תרבות הצריכה והשלכותיה.

\* הצגת השינויים האקלימיים בכדור הארץ והגורמים להם ודיון בהשלכותיהם.

\* הצגת המושגים "טביעת רגל אקולוגית" ואחריות אישית ודיון בכך.

\* הכרת מינים בטבע ובכללם מינים פולשים ומינים נכחדים.

תכני ההוראה:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא** | **מושגי מפתח** | **עזרי הוראה ודרכי הוראה** |
| **מהי קיימות?** | מהפכות שהובילו לתפיסת הקיימות: המהפכה החקלאית, המהפכה התעשייתית | מצגת |
| **מסלול חיי המוצר ומשבר החומר** | מסלול חיי המוצר, פסולת, מחזור, התיישנות מתוכננת, צרכנות | מצגת, התלמידים יבחנו את המוצרים שסביבם ומה מקורם, ידונו בהשפעת האדם על הסביבה, שמירתו עליה וטיפוחה.  דיון בנושא יתרונות וחסרונות של ניצול חומרים.  צפייה בסרטון:The study of life |
| **מגוון המינים וטבע עירוני** | מגוון מינים, טבע עירוני, מינים אנדמיים, הכחדת מינים | מצגת  דיון בנושא קשרי הגומלין בין הפרט ומיני חיים בארץ ; השפעת הטכנולוגיה ושימושים שונים באנרגיות על החברה והסביבה. |
| **אנרגיה ומשבר האקלים** | זיהום אוויר, ייצור אנרגיה, מקורות מתכלים/ מתחדשים, אפקט החממה | מצגת, סרטון " אמת מטרידה" ודיון עליו, דיון על אפקט החממה והחור באוזון. |
| **טביעת רגל אקולוגית** | ייצור אנרגיה, שינוי אקלים | דיון ומצגת |
| **בריאות וקיימות** | שירותי מערכת, זיהום רעש, זיהום אור וזיהום אוויר | מצגת ודיון |
| **אקטיביזם סביבתי** | זיהום אוויר, ייצור אנרגיה, שינוי אקלים, מקורות מתכלים ומתחדשים, אחריות אישית וקבוצתית | מצגת , סרטון הסברה של סברן קוליס-סוזוקי, דיון. |

דרכי הערכה:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| המשימה\* | משקל | מועד ההגשה |
| מצגת המתייחסת לשניים מבין נושאי הלימוד | 45 נק' | 3/11/2017 |
| עבודה כתובה + יומן תהליך | 45 נק' | 5/1/2018 |
| הערכת מורה | 10 נק' | נוכחות סדירה בשיעורים, איכות עבודת צוות, מילוי כל המטלות, עמידה בלוח זמנים |

\*הנחיות מפורטות לכל משימה יינתנו בנפרד.