

# מטלת ביצוע תלקיט עיתונות

איך ומה עושים ? שלב אחרי שלב.

העבודה תיעשה ע"י 2-3 תלמידים.

סדר שלבי העבודה שונה מסדר העבודה שנערך על ידי משה"ח.

מה עושים בשלב זה?	שלב מס'	
בחירת נושא אקטואלי שהתקשורת עוסקת בו בחודשים האחרונים. - הנושא חייב להיות בעיה השנויה במחלוקת. - קישור הסוגיה לבעיה אזרחית ולמושגים מתחום האזרחות: יש למצוא מושגים הקשורים לנושא זה. - הנמקת הבחירה בסוגיה: מדוע בחרנו בנושא זה	1	תחילת העבודה. מציאת נושא
כל חבר בצוות יאתר על ידי חיפוש באינטרנט 5 פריטי תקשורת הקשורים לנושא. הפריטים אינם לפני 1/9/2017 הפריטים יכולים להיות מסוג: ידיעה חדשותית, מאמר דעה, כתבה, מאמר. הפריטים מעיתונים שונים ו/או ידיעות ששודרו בטלוויזיה. כלי התקשורת הם מוכרים וידועים (לא איזה מקומון נידח)	2	חלק אישי
למידת פרק התקשורת: באתר בית הספר מגיעים לספר אזרחות. עמ' 443-458 עוסקים בתקשורת. לומדים בעיקר את עמודים 446-447 (תפקידי התקשורת)	3	
כל פריט שתלמיד מצא, הוא מנתח ומוצא בכל אחד מושג (שונה!) באזרחות ומנתח אותו בכללי "ציין, הצג, הסבר(ציטוט וקישור)" בנוסף התלמיד מתייחס לתפקיד התקשורת המתבטא בכתבה. יש לציין את הכתבה שהשתמשת בהערות שוליים, ההערה תכלול את שם כלי התקשורת, שם הכותב, תאריך פרסום הכתבה.	4	
יש להדפיס כל כתבה. לסמן את שם התלמיד ואת פרטי הכתבה. הכתבות שנאספו יכללו בנספח לעבודה.	5	
התלמידים ימצאו (בעזרת המורה) <u>שני</u> מקורות אזרחיים המתייחסים לסוגיה הנבחרת. המקורות יכולים להיות: חוק, הצעת חוק, החלטת ממשלה, תקנות, דיון בכנסת (דברי הכנסת) במליאה או בוועדות.	6	חלק קבוצתי
כותבים סקירת ספרות לפי שני המקורות (אפשר יותר משניים) באופן שיבהיר את הבעיה. כתיבה משלבת. גודל הסקירה 1-2 עמודים (פונט אריאל 11-12, רווח כפול בין השורות)	7	סקירת ספרות
הדיון יוצג <u>כמאמר טיעון</u> שיכלול : - <u>טענה</u> : תתייחס לבעיה כפי שמצאנו בתחילת העבודה (אנו טוענים כי 1, 2, 3...) - <u>נימוקים</u> : 2-3 נימוקים העולים מניתוח הפריטים החדשותיים - <u>מסקנות</u> : מהי המסקנה שלנו.	8	חלק קבוצתי דיון ומסקנות
- הכנת לפי המסקנה מפרק הדיון. - <u>התוצר יכול להיות אחד מהבאים</u> : הצגת רפראט , פתיחת דף בפייסבוק.. - <u>שליחת מכתב לעיתון, כתיבת עצומה,</u> - יש לכתוב נימוק לבחירת התוצר	9	חלק קבוצתי תוצר

<p>כתיבת המבוא לעבודה: כולל תיאור של הבעיה. יש לקשר את הבעיה למספר מושגים רלוונטיים באזרחות</p>	<p>10</p>	<p><b>חלק קבוצתי</b>  מבוא</p>
<p>- איסוף פיזי של כל החומרים והכתבות. - סידורם באופן אסתטי - כריכה או סידור בקלסר</p>	<p>11</p>	<p><b>חלק קבוצתי</b>  הכנה של העבודה להגשה</p>
<p>תיבחר על ידי המורה אחת מהאפשרויות</p> <p>- <u>רפלקציה אישית</u></p> <p>- <u>יומן אישי וקבוצתי - בכתב ובע"פ - לאורך כל התהליך, כולל מפגשים קבוצתיים</u></p> <p>- <u>מפגש הגנה על העבודה בתום התהליך:</u></p> <p>- <u>בוחר רפלקטיבי אישי בכתב - עם שאלות ייחודיות לכל קבוצה ולכל פרט בקבוצה</u></p>	<p>12</p>	<p>חלק אישי סיום</p>
<p><b>תיתכן חלוקת עבודה בחלקים הקבוצתיים אך רק באישור המורה.</b></p>		<p><b>הערה</b></p>