

תכנית הלימודים בעברית- הבנה, הבעה ולשון לשנה"ל תשע"ח

יחידת ההערכה הבית-ספרית – 30%

שכבה י'

כללי

הלימודים במקצוע עברית-הבעה, הבנה ולשון בתיכון החדש מתקיימים במשך שתי שנות לימוד (י-י"א).

לפי הנחיות משרד החינוך, ציון הבגרות במקצוע יורכב משני רכיבים :

1. יחידת הערכה בית ספרית- "יחידת 30%" שתילמד במחצית הראשונה של

כיתה י'. ציון ההערכה הבית ספרית יתבסס על מגוון משימות שיאוגדו

בתלקיט.

יחידת ההערכה הבית ספרית- מהווה 30% מציון הבגרות הסופי.

לתשומת לבכם : לאחר שיישלח הציון למשרד החינוך אין אפשרות לתקנו/

לשנותו, אלא בתום הלימודים בתיכון .

2. בחינת בגרות חיצונית . הלימודים לבחינת הבגרות יחלו במחצית השנייה של

כיתה י' ויימשכו עד סוף כיתה י"א. בחינת הבגרות תתקיים בקיץ תשע"ט.

ציון בחינת הבגרות מהווה 70% מהציון הסופי.

מטרות יחידת 30%:

- ✓ לחבב את השפה העברית על התלמידים ולעורר בהם עניין להכירה ולהוקירה.
- ✓ לשפר ולטפח את השליטה של התלמידים בשפה, הכושר להשתמש במשלבים לשוניים שונים בהתאם להקשר ולשיח.
- ✓ להרחיב את אוצר המילים, ולשכלל את ההבעה בכתב ובעל פה וההבנה של טקסטים.
- ✓ להכיר את מקורות השפה ואת המורשת הלשונית, לצד האופנות הלשוניות והצורך בהרחבת אוצר המילים.

הנושאים שילמדו בתשע"ח במסגרת ההערכה הבית ספרית (יחידת 30%):

א: הבנה והבעה:

- הבנה : ניתוח של מאמר טיעון, פרשנות וביקורת מהיבטים של תוכן, מבנה ולשון.
- זיהוי רכיבי מבנה המאפיינים טקסט טיעון, כגון : טענה והנמקתה, טענת הנגד, הסתייגות והפרכה.
- זיהוי אמצעים רטוריים בטקסט טיעוני.
- הבעה : כתיבת מאמר טיעון בהיקף של כ- 500 מילים בזיקה למאמרים.

תיכון חדש הרצליה

ב. תחביר :

- סוגיות לשוניות בתחביר בהקשר טקסטואלי, כגון: חלקי הדיבור, משפט לעומת צירוף, זיהוי סוגי משפטים: פשוט (פועלי ושמני)/סתמי/כולל / ייחוד/מחובר(איחוי) / מורכב, תפקידים תחביריים בסיסיים: נושא-נשוא-שוא מורחב, תמורה והסגר, דיבור ישיר ודיבור עקיף, קשרים לוגיים והמרות.

ג. תקינות בשם המספר, באותיות השימוש ובמילות היחס.

המשימות במסגרת יחידת ה- 30%

מועד	נושא המשימה
10% (5% כל טקסט)	2 טקסטים בהבנת הנקרא
נובמבר	כתיבה ארוכת טווח
בהתאם ללוח המבחנים	מבחן בנושא סוגיות בתחביר
דצמבר	כתיבה ארוכת טווח
דצמבר-ינואר	עבודה המשלבת חקר ויצירתיות סביב הנושא של 70 שנה למדינה

*הנחיות מפורטות בנוגע לכל משימה תימסרנה בנפרד.

הרכב הציון הסופי של התלקיט:

אחוז מן הציון הסופי על התלקיט	המשימה
25%	כתיבה ארוכת טווח- 2 טיוטות
15%	מבחן
25%	כתיבה ארוכת טווח -2 טיוטות
15%	עבודת חקר
10%	הבנת הנקרא
10%	הערכת מורה: נוכחות סדירה בשיעורים, הגעה בזמן, ביצוע מטלות, הבאת ציוד והכנת ש"ב

הציוד הנדרש:

לכל שיעור יש להגיע עם קלסר ובו חוצצים בהתאם לנושאים הנלמדים (הבנה+הבעה, תחביר, שם המספר ומילות היחס) ספר הלימוד. טקסטים שחולקו בכיתה.

רכזת המקצוע: שרון קלנטרוף

המורים המלמדים לשון בשכבה י':אירית אהרון, שירן אהרון, כהן לירון, יאיר ונקור, יעל וידר, אסנת שיינברג.

בכל בעיה/שאלה ניתן לפנות למורה המלמד דרך תוכנת המשוב.

תיכון חדש הרצליה

צוות לשון מאחל לכם שנת לימודים מהנה ומוצלחת 😊